

Памятка для родителей по предупреждению детской агрессивности

Агрессивность ребенка проявляется, если

- *ребенка бьют
- * над ребенком издеваются
- * над ребенком зло шутят
- * ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда
- * родители заведомо лгут
- * родители пьют и устраивают дебоши
- * родители воспитывают ребенка двойной моралью
- * родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка
- * родители не умеют любить одинаково своих детей
- * родители ребенку не доверяют
- * родители настраивают ребенка друг против друга
- * вход в дом закрыт для друзей ребенка
- * родители проявляют по отношению к ребенку мелочную опеку и заботу
профилактика правонарушения несовершеннолетний социальный
- * родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку *
ребенок чувствует, что его не любят.

Рекомендации по предупреждению детской агрессивности:

1. Постарайтесь сохранить в семье атмосферу открытости и доверия.
2. Не давайте своему ребенку несбыточные обещания, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
3. Не ставьте своему ребенку, каких бы то ни было условий.
4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
5. Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.

6. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
7. Не шантажируйте ребенка своими отношениями, друг с другом.
8. Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами и слабостями.
9. Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов.
10. Помните, что ребенок - воплощенная возможность! Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере!

Для преодоления детской агрессивности в своем педагогическом арсенале родители должны иметь: внимание, сочувствие, сопереживание, терпение, требовательность, честность, откровенность, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, сердечность, понимание, чувство юмора, ответственность, такт, дружелюбие, умение удивляться, надежду и любовь.

Семья – один из основных социальных институтов общества.

Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально опасное положение, среди них нередко встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Не удивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Исходя из этого, в современном мире все больше возрастает понимание семьи как определяющей не только развитие ребенка, но и развитие общества в целом. Вместе с тем в условиях нарастающего материального и социального расслоения общества происходят изменения семьи. Кризис современного общества порождает не только конфликты поколений, но и дезорганизацию социальной жизни, распад общества, его социальных институтов. Негативные последствия неблагополучия в обществе проектируются на семью – основной и наиболее уязвимый социальный институт. Семейное неблагополучие, следствием которого является деформация процесса социализации и развития личности детей приводит к росту социально-средовой дезадаптации детей и подростков. В результате страдает не только семья, но и вступающий в жизнь человек, все общество в целом.

Изменение социально-экономической ситуации в Российской Федерации привело к обострению уже имевшихся проблем, касающихся различных социальных институтов, в том числе института семьи. Проблемы современной семьи относятся к числу наиболее важных и актуальных. Их значимость определяется тем, что, во-первых, семья – один из основных социальных институтов общества, во-вторых, тем, что этот институт в настоящее время переживает глубокий кризис. Семья действительно находится в кризисе. И причиной его, если рассматривать проблему в широком плане, являются общие глобальные изменения, рост мобильности населения, урбанизация и другое, которые ведут к расшатыванию семейных устоев. Эти и ряд других факторов обусловили падение значимости семьи как социального института, изменение ее места в ценностных ориентациях.

Согласно исследованиям Мартыновой М.С. выделяют основные критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении являются:

- проживание несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, отсутствие у родителей (иных законных представителей) постоянного заработка, жилья;
- неисполнение родителями (иными законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой

одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания несовершеннолетнего);

– отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (иных законных представителей) (злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);

– вовлечение детей в совершение антиобщественных действий (правонарушения, распитие спиртных напитков, бродяжничество, попрошайничество, проституция и т.д.);

– жестокое обращение с детьми со стороны родителей (иных законных представителей) (нанесение вреда физическому, психическому здоровью детей);

– отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, неисполнение родителями (иными законными представителями) обязанностей по обучению детей;

– совершение правонарушения или преступления несовершеннолетними;

– семьи, где родители ограничены в родительских правах.

Семья является источником и важным звеном передачи ребенку социально-исторического опыта и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.