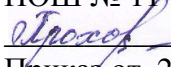


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Нягань
«Начальная общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ МО г.Нягань НОШ № 11)

Принято на, педагогическом совете школы
Протокол от 17.08.2015г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МО г.Нягань
НОШ № 11
 Т.С. Прохорова
Приказ от 27.08.2015г. № 299

ПОЛОЖЕНИЕ

27.08.2015г. № 36
г.Нягань

Об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ МО г Нягань «НОШ№11»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – ОУ) в т. ч. через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ НОШ№11 – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) (*Приложение 1*)

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7 В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

1.8 Настоящее Положение действует со дня утверждения до отмены его действия или замены новым.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой общего образования МБОУ НОШ№11

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется оптимизационная модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов ОУ.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующая роль классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.4. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей).

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного общества, а также дополнительных образовательных программ ОУ (внутришкольная система дополнительного образования), осуществляется из средств областного бюджета.

2.6. Внеурочная деятельность организуется на основании:

-программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

-авторских программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем ОУ на основании внешней рецензии.

-программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами самостоятельно на основе примерных программ внеурочной деятельности.

2.7. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 мин в день для обучающихся 1–2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для обучающихся 3–4-х классов. Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с

ограничением длительности просмотра до 1 ч для обучающихся 1–3-х классов и 1,5 ч – для обучающихся 4-го класса.

2.9. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений и стадион.

2.10. В период каникул на основании приказа руководителя ОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме тематических лагерных смен и летних школ.

2.11. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек, максимальное - в соответствии с наполняемостью класса.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

3.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

3.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

3.5. Администрация общеобразовательного учреждения, заместитель директора по внеурочной деятельности осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

4. Требования к организации внеурочной деятельности.

4.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33- 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах, наполняемость групп от 10-15 человек до 25- 26 человек. В группах второго и последующих годов обучения от 10 до 26 человек. Зачисление на курсы внеурочной деятельности производится на основании заявления родителей (законных представителей) (*Приложение 2*).

4.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля

достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.5. Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

4.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

4.7 Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока. Перерывы между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут для обучающихся 2 – 4 классов. Для обучающихся первых классов продолжительность занятия внеурочной деятельности - 35 минут.

4.8 Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 6 человек, максимальное - в соответствии с наполняемостью класса. Группы для занятий формируются из числа обучающихся как по классам, так и по параллелям.

4.9. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

5. Требования к программам внеурочной деятельности

5.1. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.2 Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

5.3. Требования к Рабочим программам внеурочной деятельности отражены в Положении о рабочих программах внеурочной деятельности МБОУ НОШ№11

6. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

6.1 В определении содержания программ МБОУ НОШ№11 руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

6.2. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.3. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.4. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут

иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.)

6.5. Образовательные программы могут быть по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

6.6. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

6.7. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

7. Классификация результатов внеурочной деятельности:

Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

- **Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- **Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- **Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

8 Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

8.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

8.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии «Ярмарка талантов» и на классных праздниках в форме творческой презентации.

4.4. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося начальной школы приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия, которая переводит представленные материалы в баллы.

На общешкольном празднике объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

9. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

9.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете школы, согласование с заместителем директора, курирующим вопросы внеурочной деятельности, утверждение директором школы, внешнее рецензирование, если программа авторская.

9.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

9.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

9.4 В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

10. Этапы организации внеурочной деятельности

10.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

10.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

10.3. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

10.4. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

10.5. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании будущих первоклассников в апреле.

10.6. В срок до 15 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

10.7 Начало занятий по курсам внеурочной деятельности, в кружках и секциях – 15 сентября 2015г, дата окончания занятий – 15 мая 2016г

10.8 Промежуточная аттестация учащихся проводится в рамках учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15.12.2015 по 30.12.2015 и 03.05.2016-15.05.2016 года, сроки проведения итоговой аттестации – 03.05.2016-15.05.2016. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса

11. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

11.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников.

11.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

11.3 Организуя взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей, школа опирается на «Методические рекомендации по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе в условиях введения стандартов нового поколения» (Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. – Разработаны Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Министерства образования России// Народное образование. – 2003. № 2).

12. Делопроизводство

12.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в классном журнале, журнале группы продлённого дня, журнале объединения дополнительного образования или специальном журнале внеурочной деятельности. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

12.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.

12.3 Педагог, ведущий занятия внеурочной деятельности, в срок до 20 сентября и 20 января текущего учебного года предоставляет заместителю директора, курирующему вопросы внеурочной деятельности Информационную карту по внеурочной деятельности (Приложение 3).

12.4 С целью проведения Мониторинга, классные руководители 1 раз в полугодие предоставляют заместителю директора, курирующему вопросы внеурочной деятельности Циклограмму занятости учащихся класса. (Приложение 4)

Анкета

«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей первоклассников»

1. Знакомили ли Вас в школе с целями и задачами Стандартов, их актуальность для образования?
Да __ Нет _____
2. Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образовательных услуг?
Да _____
Нет _____
Затрудняюсь _____
3. Получил ли Ваш ребёнок дошкольное образование?
Да _____
Нет _____
4. Посещает ли Ваш ребёнок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?
Да _____
Нет _____
5. Чем интересуется Ваш ребёнок? Постоянны ли его интересы?
Спорт _____ Рисование _____ Техникой _____ Музыкой _____
Компьютером _____
Интересы не постоянны – _____
6. Считаете ли Вы, что у Вашего ребёнка есть особые таланты, способности?
Да – _____
Нет - _____
Затрудняюсь ответить – _____
7. Оцените важность образовательных услуг в школе. Поставьте рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1(самое важное) до 5(менее важное)
 1. Укрепление здоровья и развитие физической культуры _____
 2. Развитие индивидуальных способностей ребёнка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами(развитие образовательных интересов) _____
 3. Развитие художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование и т.д.) _____
 4. Приобщение к культурным ценностям _____
 5. Занятия с нужными специалистами (психолог) _____
8. Какие дополнительные услуги Вы хотите получить от школы?
изучение второго иностранного языка (какого) _____
изучение новых предметов (курсов) – _____
9. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить?
от администрации – _____
от учителя – _____
10. Качественное образование-это....
твёрдые знания – _____
всестороннее развитие учащегося – _____ умение учиться – _____

Приложение 2

Директору МБОУ МО г.Нягань
«НОШ № 11»
Прохоровой Т.С.
от _____,
_____,
проживающего по адресу

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь)

Ф.И.О. _____ (дата рождения),
учащегося (учащуюся) _____ класса МБОУ «НОШ № 11» в 201—201- учебном году
в группы для обучения по программам внеурочной деятельности (отметьте нужное):

№	Направление	Наименование программы/количество часов в неделю	Руководитель	Отметка о выборе
1	Спортивно-оздоровительное			
2	Общекультурное			
3	Общеинтеллектуальное			
4	Духовно-нравственное			
5	Социальное			

А так же в кружки:

№	Название кружка	руководитель	Отметка о выборе
1			

Медицинские противопоказания для участия в секциях спортивного направления ребенок имеет/не имеет (нужное подчеркнуть)

С правилами поведения обучающихся , режимом работы школы графиком проведения занятий ознакомлен(а), обязуюсь выполнять.

Дата _____ 2015г. Подпись _____

Разрешаю самостоятельное следование обучающегося (без сопровождения) на занятия и обратно

да / нет (нужное обвести)

Или разрешаю сопровождение обучающегося на занятия и обратно

(Ф.И.О. лица, сопровождающего (встречающего) ребенка на занятия в случае отсутствия родителей), контактный телефон

Подпись _____

Подтверждаю свое согласие на использование своих и ребенка персональных данных.

« » _____ 2015г. Подпись _____

Уважаемые родители (законные представители)! При выборе детских объединений учитывайте способности и здоровье ребенка, его желание. Желаем успеха!

Приложение 3

Наименование курса внеурочной деятельности _____

Руководитель _____

Класс/детское объединение	Количество часов в неделю	Расписание	Списочный состав

Циклограмма занятости учащихся класса _____

№	Ф И учащихся	направление																		Количество часов
		Спортивно-оздоровительное				общекультурное			общеинтеллектуальное				Духовно-нравственное				социальное			
	Количество часов																			
	Выбор направления																			

Классный руководитель _____ /Подпись/